



**Паспорт  
основной образовательной программы**

Наименование ОПОП	Мастер сельскохозяйственного производства
Профессия/квалификация	Мастер сельскохозяйственного производства
Тип образовательной программы	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Вид программы	Основная
Нормативный срок освоения программы	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная
Итоговый документ	Диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство рабочего о присвоении уровня квалификации
Разработчики	заместитель директора по УР Осипова О.А., заместитель директора по ВР Поленок Е.М., председатель методического объединения Романова С.В.

## **Раздел 1. Общие положения.**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 года № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Устав ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 года № 255 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России; 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалистов в области механизации сельского хозяйства»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования «Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный номер № 28785)
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения составляет 2952 часа и включает общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины, МДК, учебную и производственную практики.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Требования к абитуриенту:

- поступающий должен иметь основное общее образование, подтвержденное документом государственного образца.

1.5. Цель программы:

Программа (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) ставит своей целью решение задач социально-экономического развития в плане востребованности на рынке образовательных услуг.

Программа (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) призвана обеспечить формирование гармонично развитой личности, подготовку конкурентоспособного рабочего на рынке труда.

Освоивший образовательную программу (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – это трудолюбивый, деловой, самостоятельный специалист, способный адаптироваться к различным социальным условиям, владеющий навыками освоенной профессии.

Прошедшие подготовку по данной образовательной программе (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) должны иметь:

- потенциальную востребованность на рынке труда;
- перспективность квалификаций на рынке труда;
- возможность трудоустройства (по профилю программы) в течение года после окончания обучения на рынке труда региона;
- получение знаний, умений, практических навыков, соответствующих современному производству;
- достаточный уровень самостоятельности.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

2.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения	<b>Умения:</b>

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте
		анализировать задачу и (или) проблему и выделять ее составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		выделять актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или) социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		Определять задачи для поиска информации
		Определять необходимые источники информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Приемы структурирования информации
		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять современную научную профессиональную терминологию
		Определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Презентовать бизнес-идею
		Определять источники финансирования.
		<b>Знания:</b>
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Современная научная и профессиональная терминология
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Правила разработки бизнес-планов
		Порядок выстраивания презентации
		Кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	<b>Умения:</b>
		Описывать значимость своей профессии (специальности)
		Применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		Соблюдать нормы экологической безопасности
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Основы здорового образа жизни
		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать текстов на базовые профессиональные темы
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>

		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		Выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		Соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
		<b>Знания:</b>
		Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
		Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
		<b>Навыки:</b>
		Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b>
		Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		Выявлять и устранять причины



		несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
		<b>Знания:</b>
		Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин	Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Навыки:</b>
		Восстановление узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		Устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Приемы и способы восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		Испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		Проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Регулировать узлы отремонтированных

		сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Знания:</b>
		Правила подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Основы работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Способы регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		Выполнение работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Выполнять все виды операции тех. обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Знания:</b>
		Устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин
		Способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Выполнение механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
		Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора
		<b>Знания:</b>
		Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы

		Правила работы систем точного земледелия
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Комплектования МТА для внесения удобрений
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		<b>Знания:</b>
		Виды минеральных и органических удобрений
		Технологических схем внесения удобрений
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		<b>Знания:</b>
		Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		Способов движения МТА
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Выполнения уборочных работ
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
		<b>Знания:</b>
		Агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		Способов уборки сельскохозяйственных культур
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин и

	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	для выполнения уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
		<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Выполнения погрузочно-разгрузочных работ на тракторах
		<b>Умения:</b>
		Управлять тракторами, с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
		Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
		Размещать и закреплять перевозимый груз
		<b>Знания:</b>
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Правил дорожного движения и перевозки грузов
		Правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ
		<b>Знания:</b>
		Технологии выполнения планировочных работ
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<b>Навыки</b>
		механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
		<b>Умения</b>
		Выполнять работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

		<b>Знания</b>
		Средства и виды работ по разгрузке кормов животным , уборке навоза
		Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
	ПК 2.7. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		<b>Умения:</b>
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		<b>Знания:</b>
		Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

### **Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки.**

3.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.02.07 Мастер сельскохозяйственного производства. Учебный план является частью основной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, всего 2952 часа. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть. Вариативная часть ОПОП (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) использована на дополнение обязательных элементов ФГОС для повышения уровня подготовленности обучающихся и введение новых дисциплин и распределена следующим образом:

Вариативная часть ООП объемом 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы – 396 часов использована на дополнение обязательных элементов ФГОС для повышения уровня подготовленности обучающихся и введение новых дисциплин.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Распределение часов на учебную практику

- на первом курсе в первом полугодии – нет
- на первом курсе во втором полугодии – 108 часов
- на втором курсе в первом полугодии – нет
- на втором курсе во втором полугодии – 324 часов
- ВСЕГО учебной практики предусмотрено – 432 часов
- Распределение часов на производственную практику:
- на первом курсе – нет
- на втором курсе во втором полугодии – 180 часов.

ВСЕГО на производственную практику предусмотрено – 180 часов.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных дисциплин и дополнительных учебных дисциплин. Всего на общеобразовательный цикл предусмотрено 1476 часов.

3.2. Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

**Раздел 4. Порядок проведения промежуточных комплексных испытаний (аттестации) обучающихся по профессии 35.02.07 Мастер сельскохозяйственного производства на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно – ориентированной ООП.**

**4.1. Общие вопросы.**

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в группах по профессии Мастер сельскохозяйственного производства со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с целью контроля качества профессиональной подготовки и выявления соответствия ожидаемым результатам образования компетентностно – ориентированной ООП (подготовки квалифицированных рабочих и служащих), а также установления уровня знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится после полного курса изучения учебной дисциплины, профессионального модуля на основе результатов проверочных работ, соответствующих определенному уровню квалификации, а также контроля теоретических знаний по данной программе.

4.1.4. Аттестационная квалификационная комиссия для квалификационного экзамена создается под председательством директора или работников предприятий, отвечающих профилю подготавливаемой профессии.

4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы, которые рассматриваются на методической комиссии и утверждаются на методических комиссиях.

**4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.**

**4.2.1. Этапы аттестации:**

- Образовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592.

Обязательные итоговые экзамены:

- русский язык – письменно (во втором полугодии 1 курса)
- математика – письменно (во втором полугодии 1 курса)
- физика – устно (во втором полугодии 1 курса).

4.2.2. После освоения всех элементов профессионального модуля проводится промежуточная аттестация – экзамен по модулю. Результатом освоения профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.2.3. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов, дифференцированных зачетов (с выставлением балльных оценок), экзаменов, в том числе квалификационных. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

На первом курсе проводятся экзамены по учебным дисциплинам:

- русский язык,
- математика, физика.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам создаются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМов).

4.3. Государственная итоговая аттестация.

4.3.1. После освоения всех элементов ООП (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) проводится государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

## **Раздел 5. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов.**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом функций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием компьютера, в форме тестирования и т.д.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 6. При реализации ООП техникум предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внедрение нетрадиционных педагогических форм позволяет решать многие проблемы развивающего, личностно-**



ориентированного обучения, дифференциации, гуманизации, формирования индивидуальной образовательной траектории студентов. В учебном процессе используются интернет-технологии и другие информационно-коммуникативные средства:

Средства мультимедиа для обеспечения наилучшей наглядности;

Аудио- и видео- материалы для укрепления знаний и на практических занятиях – умений.

Продуктивные формы работы: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, групповые формы работы (малые группы, большие группы), проектные методики, элементы здоровьесберегающих технологий, элементы технологии исследовательской и поисковой деятельности, проблемные беседы, элементы технологии критического мышления.

## **Раздел 7. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка.**

Студент имеет права и обязанности:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе помещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 2) выполнять требования Устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- 4) уважать честь и достоинство других студентов и работников техникума, не создавать препятствий для получения образования другими студентами.
- 5) бережно относиться к имуществу техникума.

В соответствии с Программой воспитательной работы техникума приоритетными направлениями является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения техникума.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы.

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

## **Раздел 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.**

№ п/п	Наименование
1	Русский язык и литература
2	Общественные науки
3	Химия и биология
4	Математика, физика
5	Информатика, компьютерный класс
6	Основы безопасности жизнедеятельности
7	Управление транспортным средством категории «В» и безопасность движения
8	Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины; Оборудование животноводческих комплексов и животноводческих ферм
9	Лаборатория «Автомобили»
10	Слесарная мастерская

11	Полигоны: - площадка - гараж с учебными автомобилями категории «В»
12	Спортивный зал
13	Библиотека с читальным залом
14	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
15	Инженерная графика; Техническая механика; Материаловедение
16	Устройство транспортных средств категории «С»
17	Технические измерения; Электротехника
18	Пункт технического обслуживания

## **Раздел 9. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

9.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

9.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## **Раздел 10. Требования к практической подготовке обучающихся.**

10.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

10.2. Самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

10.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

10.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

10.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

10.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 11. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартных (при наличии).

3. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должны быть не менее 25 %.

### **Раздел 12. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.**

12.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

12.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

12.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

12.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

12.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

12.6. Хранение оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации допускается в бумажном и электронном (формате PDF) видах хранения.